



چهاردهمین جلسه آموزش خانواده خانم دلبرنسب با عنوان «تأثیر ارتباط والدین با مدرسه در سلامت روانی فرزندان»

چهاردهمین جلسه آموزش خانواده روز چهارشنبه ۹۹/۱۰/۲۴ با حضور سرکار خانم دلبرنسب با موضوع تأثیر ارتباط والدین با مدرسه در سلامت روانی فرزندان به صورت مجازی در فضای اسکای روم برگزار گردید. جلسه با تلاوت آیاتی از کلام ا... مجید آغاز گردید. سرکار خانم آقای مطالب زیر را بیان نمودند:

منظور از بهداشت روانی، پیشگیری از پیدایش بیماری های روانی و سالم سازی محیط روانی است، تا افراد جامعه بتوانند با برخورداری از یک روح و روان متعادل، بطور طبیعی با عوامل محیط خود رابطه برقرار کرده، و در راه رسیدن به اهداف و مقاصد خود، موفق شوند. بهداشت روانی فقط به بیماران روحی و روانی محدود نمی شود، بلکه یک امر عمومی و همگانی است و کلیه طبقات افراد جامعه اعم از کودک و بزرگسال، پیر و جوان و زن و مرد را در برمی گیرد. اما مسئله بهداشت روانی در مورد کودکان و نوجوانان، که در حال رشد و تکامل هستند و هنوز شخصیت واقعی آنها به درستی تکوین نیافته است، اهمیت بیشتری دارد، و باید به طور ویژه مورد توجه قرار گیرد. اساساً خانواده، مدرسه و جامعه باید، به گونه ای نقش خود را ایفا نمایند، که حتی المقدور افراد جامعه به بیماریهای روانی مبتلا نشوند.

نقش خانواده

خانواده مهمترین پایگاه تربیتی نوجوان است. چگونگی محیط خانواده و ارتباط اعضای آن با یکدیگر، تأثیر بسیار مهمی در رشد روانی و شخصیت کودک دارد. اکثر روانشناسان، متخصصان علوم تربیتی و جامعه شناسان عقیده دارند که بیشتر بیماریهای روانی، اختلالات رفتاری، انحرافات و بزهکاری نوجوانان ریشه در خانواده دارد و به سنین و مراحل رشد اولیه آنها مربوط می شود از این رو بهداشت روانی افراد باید از دوره کودکی و حتی قبل از آن، یعنی از دوران جنینی مورد توجه قرار گیرد. در دوران جنینی حالات روحی و روانی مادر اثر فراوانی در رشد جنین دارد.

نقش مدرسه

بطور کلی مدرسه دو وظیفه یا کارکرد مهم در ارتباط با کودکان دارد. یکی ارائه آموزشهای لازم و کافی که این کار برعهده کادر آموزشی مدرسه یعنی معلمان است که با استفاده از کتاب و سایر امکانات آموزشی مانند وسایل کمک آموزشی و تجهیزات آزمایشگاهی به امر تدریس می پردازند. وظیفه دیگر مدرسه پرورش، تربیت و هدایت کودک است که براساس اصول انسانی، اعتقادات، فرهنگ و فلسفه حاکم بر جامعه صورت می گیرد. بنابراین، می توان گفت که مدارس نقش مهمی را در تربیت نوجوانان دارند. نوجوانان در مدارس با مسائل عاطفی و روانی متعددی مواجه هستند که می توان آنها را به چهار دسته طبقه بندی نمود:

۱. اختلالات رفتاری

مانند: گستاخی، نافرمانی-قانون شکنی، دزدی، شقاوت و بی رحمی، دروغگویی و فرار از خانه.

۲. اختلالات عصبی

مانند: اضطراب، حساسیت زیاد، گوشه گیری، غوطه ور شدن در فکر و خیال، احساس ناراحتی بیش از حد و عدم توجه به اطراف.

۳. اختلالات روانی

مانند: انزوا طلبی افراطی، بی تفاوتی نسبت به محیط زندگی و افکار موهوم و بیهوده.

۴. اشکالات درسی و آموزشی

مانند: عقب ماندگی درسی، عدم تمرکز حواس، مشکلات شناختی، ذهنی و شنیداری، نداشتن توانایی در بیان افکار، عقاید و سخن گفتن.

نقش جامعه

جامعه برای حل مشکلات موجود و رسیدن به اهداف موردنظر خویش نیاز به افرادی دارد که از لحاظ علمی و تخصص به درجات بالایی رسیده باشند. افرادی که توانایی تولید و آفرینش داشته مستقل و با اعتماد به نفس باشند از قدرت تصمیم گیری صحیح و منطقی برخوردار بوده مقلد و پیرو دیگران نباشند.

۱) آموزش و پرورش

موسسات آموزش رسمی که شامل کودکان، دبستان، مدارس راهنمایی و دبیرستان است نقش بسیار مؤثری در بهداشت روانی دانش آموزان دارند برای ایفای صحیح چنین نقشی در درجه اول باید مربیان و اولیای چنین موسساتی از سلامت روانی کامل برخوردار باشند تا بتوانند آگاهانه و صمیمانه با مشکلات و مسائل عاطفی و روانی دانش آموزان برخورد نمایند.

۲) سازمان کتابهای درسی

سازمان کتابهای درسی یکی دیگر از ارگانهایی است که می تواند در گسترش بهداشت روانی در مدارس نقش بسیار مهمی را ایفا کند. کارشناسان این سازمان مسئولیت تهیه و تدوین محتوای کتابهای درسی در دوره های مختلف تحصیلی را بعهده دارند.

۳) رسانه های گروهی

رسانه های گروهی اعم از رادیو، تلویزیون، روزنامه ها، مجلات و سایر نشریات نقش بسیار عمده ای در ترویج بهداشت روانی در بین گروه های مختلف اجتماعی و عموم مردم دارند و باید این وظیفه خود را به درستی انجام دهند. رسانه های گروهی بخصوص رادیو و تلویزیون باید مسائل مربوط به بهداشت روانی در خانواده، مدرسه، اجتماع و اختلالات ناشی از عدم رعایت آن را دقیقاً مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار دهند.

جلسه آموزش خانواده

با عنوان تأثیر ارتباط والدین با مدرسه در
سلامت روانی فرزندان

توسط سرکار خانم نظری

چهارشنبه ۲۴ دی ماه ۱۳۹۹
دیپارتمان فرزندان ۴